



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
9ª REGIÃO MILITAR
(Gov. Das Armas Prov.de MT / 1821)
REGIÃO MELLO E CÁCERES**

COMUNICADO Nr 09 - OTT

**AVISO DE CONVOCAÇÃO PARA SELEÇÃO AO SERVIÇO MILITAR TEMPORÁRIO Nr 04 -
SSMR/9, DE 12 DE JUNHO DE 2019.**

O Comandante da 9ª Região Militar (Cmt 9ª RM), responsável pela execução do Serviço Militar na área abrangida pelos Estados do Mato Grosso e Mato Grosso do Sul e do Município de Aragarças - GO, no uso de suas atribuições legais e considerando o descrito no item 9. do Aviso de Convocação para Seleção ao Serviço Militar Temporário Nr 04 - SSMR/9, de 12 de junho de 2019, vem, por meio deste COMUNICADO, informar aos candidatos pré-selecionados para o **TC/3ª Etapa**, participantes do processo seletivo para a área de conhecimento **Magistério**, o que se segue:

1. CRITÉRIOS PARA O TESTE DE CONHECIMENTO PRÁTICO

a. O tema para o Teste de Conhecimento Prático (Regência) será sorteado, no mínimo, 24 horas antes da sua realização. Ao final deste Comunicado, encontram-se os temas a serem sorteados para cada área do conhecimento. Nas áreas em que o número de candidatos pré-selecionados for maior que 08 (oito), serão realizados dois sorteios, de acordo com o quadro abaixo. Os candidatos deverão estar presentes no sorteio, nos seguintes locais e datas a serem informados em comunicado específico.

b. O candidato deverá comparecer ao local de realização do Teste de Conhecimento/Prático com 30 (trinta) minutos de antecedência do horário fixado para o seu início, portando documento de identidade original. Não será admitido atraso no início do teste de conhecimento ou mudança da data e horário sorteado. O atraso e o não comparecimento nos locais fixados implicam em eliminação do candidato.

c. O Teste de Conhecimento terá a duração de 30 (trinta) minutos e será vetada a presença dos demais candidatos no local da realização do teste.

d. No Teste de Conhecimento Prático serão avaliados: objetivos precisos e claros, motivação e manejo de classe, domínio da técnica, domínio e adequação do conteúdo, distribuição cronológica, recursos didáticos utilizados, sequência lógica de raciocínio (ordenação e coordenação), comunicação (linguagem clara, fluente, correta e gestos), valendo no máximo até 8,0 (oito vírgula zero) pontos.

e. O candidato deverá entregar o Plano de Aula em 03 (três) vias para a banca de examinadores, no início do Teste de Conhecimento Prático, valendo no máximo até 2,0 (dois vírgula zero) pontos para fins de pontuação. O candidato que não apresentar o plano de aula (modelo disponibilizado no dia do sorteio) será considerado inapto.

f. A aprovação no Teste de Conhecimento Prático exige um mínimo de 5,0 (cinco vírgula zero) pontos.

g. O candidato poderá utilizar os recursos didáticos disponíveis no local de realização do Teste de Conhecimento Prático (computador, projetor de *slides*, quadro branco), podendo trazer para o teste outros que julgar necessários. Reitera-se que a falta de energia elétrica ou problemas no arquivo e /ou quaisquer falhas nos recursos disponibilizados pelo Colégio Militar de Campo Grande não inviabilizarão a execução do teste. O candidato deverá estar apto a executar o Teste de Conhecimento Prático com ou sem recursos tecnológicos.

2. CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DA PROVA AULA

a. Composição da Banca Examinadora

| MEMBROS | FUNÇÃO |
|---------|--|
| 1 | Membro da comissão de seleção especial |
| 2 | Designado pelo CMCG |
| 3 | Designado pelo CMCG |

b. Horários das aulas (data e hora a serem sorteadas)

| 1º DIA | | | 2º DIA | | |
|--------|---------|--------------------|--------|---------|--------------------|
| | HORÁRIO | CANDIDATO SORTEADO | | HORÁRIO | CANDIDATO SORTEADO |
| 1 | 10:30 | | 1 | 10:30 | |
| 2 | 11:10 | | 2 | 11:10 | |
| 3 | 13:00 | | 3 | 13:00 | |
| 4 | 13:40 | | 4 | 13:40 | |
| 5 | 14:20 | | 5 | 14:20 | |
| 6 | 15:00 | | 6 | 15:00 | |
| 7 | 15:40 | | 7 | 15:40 | |
| 8 | 16:20 | | 8 | 16:20 | |

c. Proposta de temas

1) Disciplina: Filosofia

| | TEMAS | ANO ESCOLAR |
|----|--|-------------|
| 1 | Ética e Direitos Humanos. | 2º ano EM |
| 2 | Lógica. | 1º ano EM |
| 3 | Trabalho. | 2º ano EM |
| 4 | Introdução à Filosofia. | 1º ano EM |
| 5 | Estado. | 3º ano EM |
| 6 | Democracia e Cidadania. | 3º ano EM |
| 7 | Política: contratualistas. | 3º ano EM |
| 8 | Teorias do Conhecimento. | 1º ano EM |
| 9 | Indústria Cultural: Escola de Frankfurt. | 3º ano EM |
| 10 | Identidade e Alteridade. | 2º ano EM |

2) Disciplina: História

| | TEMAS | ANO ESCOLAR |
|---|-------------------------------------|-------------|
| 1 | A religião no Egito Antigo. | 6º EF |
| 2 | Renascimento Cultural e Científico. | 7º EF |
| 3 | O Iluminismo. | 8º EF |
| 4 | A Questão Abolicionista. | 8º EF |

| | | |
|----|--|-------|
| 5 | A industrialização do Brasil durante a <i>Era Vargas</i> . | 9º EF |
| 6 | A Reforma Religiosa. | 1º EM |
| 7 | A crise do Segundo Reinado e a Proclamação da República. | 2º EM |
| 8 | Guerra Fria: Coexistência Pacífica. | 3º EM |
| 9 | O processo de independência do Brasil. | 2º EM |
| 10 | A Europa entre a Primeira e a Segunda Guerra Mundial. | 3º EM |

3) Disciplina: Língua Inglesa

| | TEMAS | ANO ESCOLAR |
|----|--|-------------|
| 1 | Simple Past X Present Perfect – Biography. | 1º EM |
| 2 | Future with Will X Future with Be Going To – Planning an event. | 1º EM |
| 3 | Zero and First Conditional – What would you do if... | 2º EM |
| 4 | Simple Present X Present Continuous – Healthy habits and present Life. | 8º EF |
| 5 | Places and Locations – Giving directions around town. | 7º EF |
| 6 | Adjectives / Comparatives and Superlatives – Now and then... | 9º EF |
| 7 | Personal Tastes and Preferences – Leisure activities. | 8º EF |
| 8 | Modal Verbs – Talking about personal abilities and obligations. | 3º EM |
| 9 | Passive Voice – Great achievements. | 2º EM |
| 10 | Family Relations – Describing current patterns of families. | 6º EF |

4) Disciplina: Língua Portuguesa

| | TEMAS | ANO ESCOLAR |
|----|---|-------------|
| 1 | Pronomes pessoais e demonstrativos como mecanismo de coesão referencial. | 6º EF |
| 2 | Verbo: noções básicas de regularidade e valor semântico dos tempos e modos. | 7º EF |
| 3 | Termos integrantes da oração – aspectos semânticos-discursivos. | 8º EF |
| 4 | Termos acessórios da oração – aspectos semânticos-discursivos. | 8º EF |
| 5 | Processos de composição do período composto: coordenação e subordinação. | 9º EF |
| 6 | Morfossintaxe do período simples: termos relacionados a nomes. | 1º EM |
| 7 | Morfossintaxe do período simples: termos relacionados a verbos. | 1º EM |
| 8 | Morfossintaxe do período composto: orações subordinadas substantivas. | 2º EM |
| 9 | Regências verbal e nominal – aspectos semântico e discursivos. | 3º EM |
| 10 | Aspectos semântico-discursivos das orações reduzidas. | 3º EM |

Campo Grande, MS, 20 de setembro de 2019.

(O documento original encontra-se arquivado no Comando da 9ª Região Militar)

General de Brigada RAMON MARÇAL DA SILVA
Comandante da 9ª Região Militar